

**VILNIAUS R. BEZDONIŲ VAIKŲ DARŽELIO
2016 – 2020 METŲ
STRATEGINIS PLANAS**

2016 m.

TURINYS

ĮVADAS.....	2
1. BENDROSIOS ŽINIOS.....	2
2. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
3. APLINKOS ANALIZĖ.....	3
3.1. Išorės veiksniai	3
3.1.1. Politiniai ir teisiniai veiksniai	3
3.1.2. Ekonominiai veiksniai	3
3.1.3. Socialiniai veiksniai.....	3
3.1.4. Technologiniai veiksniai.....	3
3.1.5. Edukaciniai veiksniai.....	4
3.2. Vidiniai veiksniai	4
3.2.1. Valdymo struktūra	4
3.2.2. Žmogiškieji ištekliai	4
3.2.3. Ugdytiniai	5
3.2.4. Tėvai	5
3.2.5. Planavimo sistema	5
3.2.6. Finansiniai ištekliai.....	5
3.2.7. Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.....	5
4. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ	6
5. STRATEGINĖS IŠVADOS.....	6
6. VAIKŲ DARŽELIO STRATEGIJA	6
6.1. Vizija.....	6
6.2. Misija	6
6.3. Filosofija	6
7. PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	7
1. Prioritetas. Kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas.....	7
2. Prioritetas. Sveikos gyvensenos nuostatos ugdymas.	7
8. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS.....	7
1. Prioritetas. Kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas.....	7
2. Prioritetas. Sveikos gyvensenos nuostatos ugdymas.	8
9. LAUKIAMIEJI REZULTATAI.....	9
10. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA	9

PRITARTA
Vilniaus rajono savivaldybės
administracijos švietimo
skyriaus vedėjo
2016 m. kovo 23 d.
įsakymu Nr. A27(20)-61

PRITARTA
Vilniaus r. Bezdonių vaikų
darželio tarybos posėdžio
2015 m. gruodžio 31 d.
protokolu Nr. 3

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Bezdonių vaikų
darželio direktoriaus
2016 m. kovo 24 d.
įsakymu Nr. V-4

IVADAS

Vilniaus r. Bezdonių vaikų darželio strateginio plano tikslas – kurti savitą įstaigos modelį, kuris užtikrins įgyvendinamų programų funkcionavimą, edukacinių ir socialinių paslaugų kokybę, sudaryti sąlygas puoselėti savo tautinį, etninį ir kalbinį identitetą.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugpjūčio 25 d. nutarimu Nr. 1220, patvirtinta Strateginio planavimo metodika, kitais teisės aktais. Rengiant strateginį planą atsižvelgta į valstybės švietimo 2013-2022 m. Strategiją patvirtinta Lietuvos Respublikos seimo 2013-12-23 nutarimu Nr. XII-745, Vilniaus rajono savivaldybės 2016-2023 metų strateginį planą, Vilniaus r. Bezdonių vaikų darželio nuostatus patvirtintus Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2012 m. gegužės 25 d. Nr. T3-190 sprendimu, įsivertinimo rezultatus, ugdytinių tėvų, vaikų darželio darbuotojų siūlymus.

Vilniaus r. Bezdonių vaikų darželio strateginį planą rengė direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė į kurios sudėtį buvo įtraukti vaikų darželio administracija, pedagogai, ugdytinių tėvai ir kiti bendruomenės nariai.

Rengiant Vilniaus r. Bezdonių vaikų darželio strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų. Vilniaus r. Bezdonių vaikų darželio strateginis planas nustato plėtros prioritetus, tikslus, numato uždavinius ir priemones tikslų įgyvendinimui. Vilniaus r. Bezdonių vaikų darželio strateginio plano projektas aptartas Mokytojų taryboje ir Darželio taryboje. Vilniaus r. Bezdonių vaikų darželio strateginis planas numatytas penkių (2016-2020) metų laikotarpiui.

1. BENDROSIOS ŽINIOS

Įstaiga įsikūrusi patogioje ir gražioje Vilniaus rajono Bezdonių miestelio vietoje, 25 km į šiaurės rytus nuo Vilniaus. Bezdonių miestelį apsupty miškai ir ežerai, pro miestelį teka Bezdonė upelis kairinis Neries intakas. Šalia yra Arvydų dvaras, kuris yra istorinis paminklas. Vilniaus r. Bezdonių sen. gyvena daugiau nei 2000 gyventojų, daugumą sudaro lenkai, be to gyvena lietuviai, rusai baltarusiai ir kitų tautybių žmonės. Vilniaus r. Bezdonių vaikų darželis įsikūręs tinkamoje vaikams aplinkoje, prie gražaus pušyno. Arti nėra judrių gatvių. Žaidimo aikštelėse pakanka erdvės judriems žaidimams.

Vilniaus r. Bezdonių vaikų darželis orientuojasi į švietimo politiką, nukreipta į ugdymo ir socialinių paslaugų integravimą, teikiant paramą vaikui ir šeimai. Vaikų tėvai aktyviai dalyvauja ne tik

vaiko ugdyme, bet ir Vilniau r. Bezdonių vaikų darželio kultūrinime gyvenime. Atsižvelgiant į tėvų (globėjų) lūkesčius, siekiama padėti vaikui perimti lenkų ir lietuvių tautos kultūros vertybes, papročius, tradicijas, jas puoselėti ir kartu kurti šiuolaikinę įstaigos bendruomenę. Šeimos ir įstaigos bendruomenės ryšius stiprinti padeda glaudus ir šiltas pedagogų ir tėvų bendravimas bei bendradarbiavimas.

Vyksta glaudus bendradarbiavimas su Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazija, Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinė mokykla, Vilniaus r. Bezdonių seniūnija.

2. BENDROSIOS NUOSTATOS

Steigėjas – Vilniaus rajono savivaldybės taryba: Rinktinės g.50, Vilniaus m.

Vaikų darželio oficialusis pavadinimas – Vilniaus r. Bezdonių vaikų darželis, savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Buveinė – Statybininkų g. 9, Bezdonių k., Bezdonių sen., LT- 15222 Vilniaus r.

El. pašto adresas: bezdoniudarzelis@gmail.com, telefonas (8-5) 2696497.

Įstaigos tipas – vaikų darželis, neformaliojo ugdymo švietimo įstaiga.

Pagrindinė veiklos rūšys – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Kalba – lietuvių, lenkų.

Darbo režimas – penkios dienos per savaitę.

Darbo trukmė -10,5 val. (7,00- 17,30)

3. APLINKOS ANALIZĖ

3.1. Išorės veiksniai

3.1.1. Politiniai ir teisiniai veiksniai

Vilniaus r. Bezdonių vaikų darželis (toliau – darželis) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus rajono savivaldybės direktoriaus bei Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais ir kitais teisės aktais. Darželis savo veiklą planuoja ir organizuoja vadovaudamasi Valstybine švietimo strategija, Vilniaus rajono savivaldybės strateginiu planu.

3.1.2. Ekonominiai veiksniai

Darželio ekonominė padėtis didžia dalimi priklauso nuo skirtų švietimui biudžeto lėšų. Darželis finansuojama iš savivaldybės ir valstybės lėšų. Kasmet įstaiga gauna gyventojų ir rėmėjų (2%) mokesčius. Darželio išteklių naudojimas yra racionalus ir efektyvus.

3.1.3. Socialiniai veiksniai

Analizuojant tėvų socialinę padėtį, darželyje kasmet renkami duomenys apie jų užimtumą, šeimyninę padėtį. Šiuo metu įstaigoje yra 1 vaikas iš socialinės rizikos šeimos, 3% yra socialiai remtinų šeimų, 15% vaikų yra taikomos mokesčio lengvatos. Nemokamą maitinimą gauna 8 ugdytiniai (5,0%). Pastebima tendencija, kad daugėja vaikų, kurių bent vienas iš tėvų yra išvykęs į užsienį.

3.1.4. Technologiniai veiksniai

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau IKT) infrastruktūrą. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, padedama pedagogams integruotis į pasaulio informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes. Švietimo įstaigos aprūpinamos kompiuterine įranga.

Visi darželio darbuotojai, kėlė savo pedagoginę-psichologinę kvalifikaciją ir dalyvavo seminaruose, įgijo kompiuterinio raštingumo pradmenis. Siekiame, kad visi įstaigos pedagogai būtų aprūpinti kompiuteriais.

3.1.5. Edukaciniai veiksniai

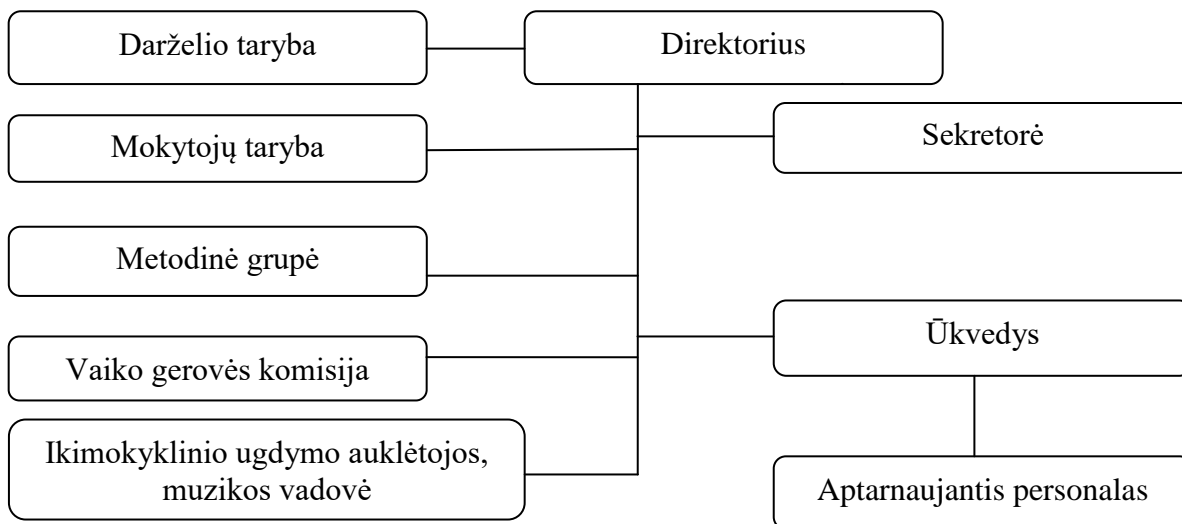
Lietuvos valstybės prioritetinga sritis – užtikrinti visuotinę ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei lygias mokyklinio starto galimybes. Pedagogai, įgyvendindami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, parengia ir organizuoja veiklą taip, kad ugdymas atitiktų vaikų patirtį, gebėjimus, pasirengimą mokytis mokykloje. Pasinaudojant mokinio krepšelio lėšomis, pedagogai turi galimybę kelti savo kvalifikaciją, tobulinti profesinę veiklą įvairių savivaldybės ir respublikos institucijų organizuojamuose seminaruose bei praktiniuose užsiėmimuose, galima atnaujinti ugdymo aplinką.

Numatytais strateginiais tikslais siekiama užtikrinti ne vien pedagogų, bet ir vaikų tėvų švietimą, didinant jų dalyvavimą ugdymo procese.

Darželyje ikimokyklinis ugdymas vyksta pagal parengtą ir patvirtintą darželio direktoriaus 2007 m. rugpjūčio 30 d. ikimokyklinio ugdymo programą „Daigeliai“. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

3.2. Vidiniai veiksniai

3.2.1. Darželio struktūra



Darželio veiklą organizuoja, administruoja ir vykdo darželio direktorius, veikia savivaldos institucijos: Darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija.

3.2.2. Žmogiškieji ištekliai

Vadovaujantis Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2015 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. T3-328 „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičius nustatymo“ patvirtinta darželio struktūra ir pareigybių sąrašas. Iš viso darželiui skirta 14,3 etatų, dirba 16 darbuotojų. Darželio kolektyvas nors nėra didelis, tačiau yra darnus ir darbštus. Visi stengiasi palaikyti gerą mikroklimatą, bendradarbiauja ir dalijasi gerąja patirtimi. Pedagogai nuolat dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose, gerosios patirties sklaidos atvirose veiklose, bei patys jas organizuoja. Darželyje dirba 6 pedagogai visi pedagogai turi reikiamą darbui išsilavinimą, kvalifikacinę kategoriją ir yra savo dalyko specialistai.

Pedagogų darbo stažas 2015-2016 m. m.

5-10 m.	11-20 m.	21-30 m.	31-40 m.
1	2	3	-

Pedagogų kvalifikacija 2015-2016 m. m.

Auklėtoja	Vyresn. auklėtoja	Metodininkė	Ekspertas
3	2	1	-

Pedagogų amžius 2015-2016 m. m.

30-40 m.	41-50 m.	51-60 m.	61-70 m.
3	1	2	-

3.2.3. Ugdytiniai

Darželio grupės komplektuoja direktorius, vadovaudamasi Vaikų priėmimo į Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašu patvirtintą Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu. Įstaigoje yra 56 vietos.

Ugdytinių skaičius

2011 m. rugsėjo 1 d.	2012 m. rugsėjo 1 d.	2013 m. rugsėjo 1 d.	2014 m. rugsėjo 1 d.	2015m. rugsėjo 1 d.
54	55	56	56	56

3.2.4. Tėvai

Tėvai dalyvauja darželio savivaldos institucijų veikloje, vaikų ugdymo procese, gauna informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus. Tėvai bendradarbiauja su darželio darbuotojais, sprendžia vaiko ugdymo ir priežiūros klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas vaiko ugdymui ir priežiūrai.

3.2.5. Planavimo sistema

Planavimo struktūra darželyje sudaro strateginis planas, metinės veiklos programa. Planams sukurti sudaromos darbo grupės, o pasiūlymai ir idėjos planams teikiami įvairių susirinkimų ir pasitarimų metu. Su strateginiu planu supažindinami darželio darbuotojai, ugdytinių tėvai visuotiniuose bendruomenės susirinkimuose.

3.2.6. Finansiniai ištekliai

Darželio pagrindiniai finansiniai šaltiniai yra:

- Mokinio krepšelio lėšos;
- Savivaldybės lėšos savarankiškomis funkcijoms finansuoti;
- Biudžetinių įstaigų pajamos programoms finansuoti (Tėvų įnašai už vaikų maitinimą, įnašai už vaikų ugdymą);
- labdaros ir paramos lėšos (LPL).

3.2.7. Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Dauguma darbinių operacijų atliekama virtualiu būdu: pedagogų registras, mokinių registras, pedagogų tarifacija, vaikų lankomumas ir maitinimas, viešųjų pirkimo ir ataskaitos, švietimo valdymo informacinės sistemos statistinė ataskaita (ŠVIS), susirašinėjimai.

Informaciją apie įstaigos veiklą talpiname:

Vilniaus rajono savivaldybės interneto svetainėje <https://www.vrsa.lt>

Įstaigos internetiniame puslapyje <http://www.darzelis.bezdony.vilniaus.lm.lt>

Vilniaus rajono savivaldybės ir Lietuvos Respublikos spaudoje.

4. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> -Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, atliepia šeimos, vietos bendruomenės poreikius. -Įgyvendindamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, pedagogai kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves. -Sudarytos sąlygos profesionalumui ir kvalifikacijai kelti. -Tiriami tėvų (globėjų, rūpintojų) ir darbuotojų poreikiai. -Nuolat gerinama edukacinė aplinka. -Nuosekli bendruomenės informavimo sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> -Neišnaudotos visos ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo galimybės ikimokyklinėje ugdymo programoje ir ugdymo (si) veiklos planavime. -Žaidimo ir sporto aikštelių bei sporto salės trūkumas. -Nepakankama socialinė pagalba šeimai dėl specialistų (psichologo, specialiojo pedagogo) stokos. -Nepakankamas kai kurių įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> -Tobulinti darbuotojų įsivertinimo sistemą kaip postūmį darželio veiklos tobulinimui. -Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. -Aktyvesnis mokytojų dalyvavimas rajono ir šalies projektuose. -Auklėtojoms kelti profesinę kompetenciją, siekti aukštesnės kvalifikacijos. -Esamų darželio tradicijų išlaikymas, tęstinumas ir naujų kūrimas. -Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais organizuojant šeimų švietimą. 	<ul style="list-style-type: none"> -Daugėja vaikų, turinčių kalbos, sveikatos sutrikimų. -Šeimos /globėjų/ rūpintojų atsakomybės, pareigos jausmo stoka. -Šalies ekonominė padėtis riboja švietimo įstaigų finansavimą: maži auklėtojų ir kitų darbuotojų atlyginimai. -Didėja ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius seniūnijoje, įstaiga bus nepajėgi patenkinti visų norinčių lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą.

5. STRATEGINĖS IŠVADOS

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei darželio stiprybes, silpnības, galimybes ir grėsmes, 2016–2020 metais būtina:

- Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą, užtikrinti teikiamų paslaugų kokybės tobulinimą ir paslaugų plėtrą;
- Ieškoti įvairių būdų vaikų sveikatos stiprinimo prevencinei veiklai;
- Gerinti darželio įvaizdį.
- Plėtoti socialinę partnerystę.

6. DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

6.1. Vizija

Šiuolaikiška, saugi, patraukli, atvira ikimokyklinio ugdymo įstaiga, padedanti vaikams perimti tautines vertybes, diegianti pažangias ugdymo technologijas, puoselėjanti etnokultūros, meno, sveikos gyvensenos tradicijas, teikianti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

6.2. Misija

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, atitinkančias vartotojų poreikį, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi ir priežiūros bei tėvų (globėjų) švietimo paslaugas.

6.3. Filosofija

Mūsų filosofija orientuota į vaiko, kaip asmenybės puoselėjimą ir vertinimą, padedant jam atsiverti pasauliui savo emociniais išgyvenimais, interesais, vertybėmis.

7. PRIORITETAJ, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Prioritetas. Kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas.

1.1. Tikslas. Siekti veiksmingo įstaigos veiklos vertinimo, įsivertinimo ir planavimo.

1.1.1. Uždavinys. Skatinti komandinį darbą vertinant ir planuojant įstaigos veiklą.

1.1.2. Uždavinys. Sekti veiksmingo veiklos kokybės rezultatų panaudojimą veiklai tobulinti.

1.1.3. Uždavinys. Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo kokybę.

2. Prioritetas. Sveikos gyvensenos nuostatos ugdymas.

2.1. Tikslas. Siekti fizinės ir dvasinės vaiko ir šeimos gerovės.

2.1.1. Uždavinys. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatas: sveikos mitybos įpročius, higienos įgūdžius, aktyvaus judėjimo poreikius.

2.1.2. Uždavinys. Grūdinti vaikus, analizuoti sergamumą ir jo priežastis.

8. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Prioritetas. Kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Planuojamas pasiekimo laikas	Rodiklis, rezultatas	Ištekliai
1.1. Tikslas. Siekti veiksmingo įstaigos veiklos vertinimo, įsivertinimo ir planavimo.					
1.1.1. Uždavinys. Skatinti komandinį darbą vertinant ir planuojant įstaigos veiklą.					
1.1.1.1.	Gerinti komandinių grupių darbą įgyjant praktinės patirties, būtinų įgūdžių, gebėjimų ir kompetencijų.	Direktorė, pedagogai, darželio bendruomenė	2016-2020	Išmoksime bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje, bus geras mikroklimatas darželyje.	Žmogiškieji ištekliai
1.1.1.2.	Tobulinti vaiko ugdymo (si) pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.	Direktorė, pedagogai,	2016-2020	Darbo rezultatų sklaida kiekvienais metais	Žmogiškieji ištekliai
1.1.1.3.	Tobulinti mokytojų kvalifikacija seminaruose, kursuose.	Direktorė, pedagogai	2016-2017	Bus parengtos vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo formos.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, MK lėšos
1.1.1.4.	Neformaliojo ugdymo programų įvairovės sukūrimas.	Direktorė, pedagogai	2016-2020	Formuojamas teigiamas įstaigos įvaizdis, vaikai įgis meninio ugdymo kompetencijų.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos
1.1.2. Uždavinys. Sekti veiksmingo veiklos kokybės rezultatų panaudojimo veiklai tobulinti.					
1.1.2.1	Veiklos ugdymo planų rengimo kokybės gerinimas.	Direktorė, pedagogai	2016-2017	Ugdymo turinio koregavimas, atsižvelgiant į vaikų daromą pažangą, pasiekimų lygį.	Žmogiškieji ištekliai
1.1.2.3.	Sukurti veiklos planavimo formas. Plėsti informacinių technologijų panaudojimo	Direktorė, pedagogai	2016-2020	Visi pedagogai taiko IKT ugdymo procese.	Žmogiškieji ištekliai

	galimybės.				
1.1.2.4.	Skatinti šeimų aktyvumą įtraukiant jas į įvairius renginius, projektus ir įvairias veiklas ugdymą.	Direktorė, pedagogai, darželio bendruomenė	Nuolat	Tėvai taps veiklos bendraautoriai, dalyvaus bendruose renginiuose.	Žmogiškieji ištekliai
1.1.3. Uždavinys. Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo kokybę.					
1.1.3.1.	Atnaujinti ir vykdyti ikimokyklinio ugdymo programą.	Direktoriaus įsakymu paskirtos darbo grupės	2016	Bus užtikrinama ugdymo turinio kaita, atitinkanti šiuolaikinius ugdymo tikslus.	Žmogiškieji ištekliai
1.1.3.2.	Laikytis pasirinktų vertybių ir tradicijų bei bendravimo kultūros.	Direktorė, pedagogai, darželio bendruomenė	Nuolat	Sukurta savita vaikų darželio kultūra.	Žmogiškieji ištekliai
1.1.3.3.	Sudaryti anketas tėvams, siekiant išaiškinti jų lūkesčius.	Pedagogai	2016-2020	Tyrimas atskleis pedagogų požiūrį į tėvų lūkesčius.	Žmogiškieji ištekliai
1.1.3.4.	Pasidalijimas darbo patirtimi su kolegomis, rajono darželiais ir lopšeliais-darželiais.	Direktorė, pedagogai	2016-2020	Pedagogų vedamų atvirų veiklų metu, bus dalijamasi patirtimi, įgyvendinama kitų švietimo įstaigų geroji patirtis.	Žmogiškieji ištekliai

2. Prioritetas. Sveikos gyvensenos nuostatos ugdymas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Planuojamas pasiekimo laikas	Rodiklis, rezultatas	Ištekliai
1.2. Tikslas. Siekti fizinės ir dvasinės vaiko ir šeimos gerovės.					
1.2.1. Uždavinys. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatas: sveikos mitybos įpročius, higienos įgūdžius, aktyvaus judėjimo poreikius.					
2.1.1.1.	Sveikos gyvensenos projektų plėtojimas.	Direktorė, pedagogai	2016-2020	Dalyvauti ir organizuoti rajono mastu sveikos gyvensenos ugdymo projektus.	Žmogiškieji ištekliai
2.1.1.2.	Saugios, aktyvios ir kryptingos fizinį aktyvumą skatinančios lauko aplinkos kūrimas.	Direktorė, pedagogai, Darželio taryba, ūkvedė	Iki 2020	Sukurta saugi ir sveika aplinka lauke.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos, savivaldybės lėšos
2.1.1.3.	Renovuoti vaikų darželio tvora.	Direktorė, ūkvedė	Iki 2019	Bus užtikrintas vaikų saugumas, apsaugotas aktyvus, laisvas vaikų judėjimas lauke.	Savivaldybės lėšos (pagal galimybės)
2.1.1.4.	Dalyvavimas maitinimo programose	Direktorė, ūkvedė, pedagogai	Iki 2020	Bus pagerinta vaikų mitybos kokybė. Vaikai gaus	Europos sąjungos ir nacionalinio

	„Vaisiai vaikams“, „Pienas vaikams“.			papildomai informacijos apie vaisių, daržovių bei pieno produktų svarbą žmonių mityboje.	biudžeto lėšos
2.1.2 Uždavinys. Grūdinti vaikus, analizuoti sergamumą ir jo priežastis.					
2.1.2.1.	Vaikų grūdinimas.	Pedagogai	Nuolat	Fizinė veikla, rytinė mankšta, pasivaikščiavimai lauke.	Žmogiškieji ištekliai
2.1.2.2.	Vaikų sergamumo analize.	Pedagogai	Nuolat	Kasmet analizuojami sergamumo rezultatai pristatyti tėvų susirinkamose.	Žmogiškieji ištekliai
2.1.2.3.	Formuoti tėvų supratimą apie vaiko sveikos maitinimas namuose.	Pedagogai	Nuolat	Stiprės bendradarbiavimas tarp pedagogų ir tėvų, pagerės individualios konsultacijos tėvams.	Žmogiškieji ištekliai

9. LAUKIAMI REZULTATAI

Įstaiga išliks paklausia, teiks kokybišką ugdymą, priežiūrą, užtikrins vaikų poreikių tenkinimą, garantuos sveiką ir saugią ugdymo (si) aplinką, skatins sveiką gyvenimo būdą, pagerins įstaigos kokybės vadybos sistemą. Darbuotojams sudarys sąlygas siekti profesinio tobulėjimo bei palaikis mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime. Kurs ugdymo turinio reikalavimams įgyvendinti reikiamą materialinę bazę, ieškos finansinių resursų. Darželis kurs savo įvaizdį, stiprins besimokančios bendruomenės idėją naudodama ryšių su visuomene priemones, aktyvins ugdytinių šeimos narių dalyvavimą ugdymo procese.

10. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje, pateikiant atskaitas apie įgyvendinimą Darželio ir Mokytojų taryboms.

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako darželio direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą. Strateginio plano kūrimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus darželio tarybos posėdžio metu bei bendrų tėvų susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.